j

**PLAN DE EMERGENCIA**

CIENCIAS SOCIALES

Primero de Secundaria

7th

Prof. José Mairení Nina Peña

TEMA

Unidad No.6 Pág.106

Cambios Sociales: los obreros y la industrialización.

Tiempo estimado de trabajo

Cuatro Semanas

Marzo 2020

# **Aparición de la sociedad de clases**.

Lectura de las páginas 108 y 109. Hacer resumen de estas páginas. Hacer actividades de la Pág. 109 1 y 2.-

Contestar las siguientes preguntas;

1.- Explica el surgimiento de la pequeña burguesía.

2.- Establece la diferencia entre clase obrera y clase media.

3.- Describe la forma de lucha llevada a cabo por el hombre y mujeres en defensa de sus derechos laborales, civiles y políticos.

4.- Cine:- Germinal, de Clause Berri, 1993…Los miserables, de Tom Hooper, 2012. Vea la película, digan lo que les llamó la atención y explicar por qué.

# **La burguesía y las clases medias.**

Lectura de las páginas 110 y 111. Hacer resumen de estas páginas. Hacer actividades de la Pág. 111, actividades 3 y 4.-

Contesta las siguientes preguntas;

1.- ¿Cuáles fueron los grupos sociales que formaban las élites durante el siglo XIX.

2.- Explica las características del estilo de vida de la burguesía.

3.- Establece la diferencia entre la burguesía media y la pequeña burguesía.

4. ¿Cómo se define la clase media?

5.- Video: Clase burguesa. Donde se presenta el estilo de vida de la clase burguesa. Digan lo que les llamó la atención y explicar por qué.

# **La clase obrera.**

Lectura de las páginas 112 y 113. Hacer resumen de estas páginas. Hacer actividades de la Pág. 113, actividades 5 y 6.-

Conteste las siguientes preguntas;

1.- ¿Cuáles eran las condiciones de vida de los obreros en las ciudades, a partir del desarrollo industrial del siglo XIX.

2.- ¿Cuál era la situación laboral de los niños y las mujeres durante el siglo XVIII y XIX.

3.- Explique las condiciones laborales de los obreros durante el siglo XIX.

4.- Video:- Testimonio de Betty Harris, una minera inglesa de 1837, cuyo trabajo consistía en empujar vagonetas de carbón. Hacer un comentario y dar su opinión acerca del trabajo que hacían los hombres, las mujeres y los niños.

# **Aparición del movimiento obrero.**

Lectura de las páginas 114 y 115. Hacer resumen de estas páginas. Hacer actividades de la Pág. 115, actividad 7. Responder en el cuaderno.-

Conteste las siguientes preguntas;

1.- Identifique las teorías ideológicas que fundamentaron los movimientos obreros.

2.- Explica la diferencia entre sindicatos y partidos obreros.

3.- Explica la diferencia entre marxismo y anarquismo.

4.- ¿Con cuál corriente ideológica de los grupos obreros se identifican: el marxismo y el anarquismo. ¿Por qué?

5.- Video: Los movimientos sindicales. Identifique las características de los movimientos sindicales, sus logros e importancia social.

**NOTA:- Todas estas actividades deben ser realizadas en el cuaderno de Ciencias Sociales.**

**Buena Suerte;**

**Prof. Mairení**